

Workshop Pelatihan Dalam Penulisan Laporan Karya Ilmiah Dan Proposal

Suhartina

Abstrak

Kegiatan PKM ini berawal dari ketertarikan para dosen di Prodi Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi LPI Makassar agar penulisan proposal dan laporan dosen dan mahasiswa di Makassar sesuai dengan aturan dari Kementerian. Bentuk PKM ini adalah Workshop dengan judul "Seminar Workshop Penulisan Laporan Karya Ilmiah dan juga proposal untuk Dosen dan Mahasiswa Di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi LPI Makassar". Workshop ini diikuti oleh 25 orang yang terdiri dari dosen dan mahasiswa semester akhir di STIE LPI Makassar. Teknik pengumpul datanya dengan teknik observasi, interview, dan dokumentasi. Rencana Kegiatan PKM ini adalah: 1) Persiapan: penetapan tempat dan memperoleh ijin pelaksanaan dalam kegiatan workshop ini; 2) Pelaksanaan: melaksanakan workshop, analisis hasil tes, dan pendampingan dalam pembuatan dan penyusunan publikasi artikel ilmiah, pelaksanaan workshop di kelas; 3) Akhir: Pembuatan proposal dan laporan ilmiah ini menghasilkan proposal dan laporan karya ilmiah. Hasil PKM ini adalah terlaksananya kegiatan Workshop Penulisan Proposal dan Laporan Karya Ilmiah untuk Dosen dan Mahasiswa sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditetapkan dan proposal serta laporan ilmiah dosen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi LPI Makassar.

Kata Kunci: Digital Laporan Karya Ilmiah, Penulisan Proposal, Workshop

Abstract

This PKM activity originated from the interest of the lecturers in the Management Study Program at the LPI Makassar College of Economics so that the writing of proposals and reports for lecturers and students in Makassar complies with the rules of the Ministry. The form of this PKM is a workshop with the title "Seminar Workshop on Writing Scientific Reports and also proposals for Lecturers and Students at the LPI Makassar College of Economics". This workshop was attended by 25 people consisting of lecturers and final semester students at STIE LPI Makassar. Data collection techniques with observation, interview, and documentation techniques. The PKM activity plan consists of: 1) Preparation: determining the location and obtaining a permit for the implementation of this workshop; 2) Implementation: carrying out workshops, analyzing test results, and assisting in the preparation and preparation of scientific article publications, conducting workshops in class; 3) End: Making scientific proposals and reports results in proposals and scientific work reports. The result of this PKM is the implementation of the Proposal Writing Workshop and Scientific Reports for Lecturers and Students in accordance with the predetermined steps and proposals and scientific reports for lecturers at the LPI Makassar College of Economics

Keywords: Scientific Work Reports, Proposal Writing, Workshops

Afiliasi:

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi LPI, Makassar, Indonesia

***Korespondensi:** Suhartina
(suhartinastkip70@gmail.com)

Article Process

Received: 20 Mei 2023

Revision: 25 Mei 2023

Accepted: 01 Juni 2023

Published: 02 Juni 2023



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

Pendahuluan

Perkembangan Era Revolusi Industri 4.0 atau lebih disebut sebagai era digital menjadi pendorong Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0 kemajuan teknologi, termasuk di bidang menghadapi tuntutan yang semakin menantang. pendidikan . Istilah pada Industri ide tentang adanya revolusi industri ke empat. Keberadaannya revolusi 4.0 menawarkan banyak potensi yang bermanfaat., guna mewujudkan industri 4.0, diperlukan keterlibatan akademisi dalam bentuk riset atau penelitian.

Kampus Merdeka Belajar saat ini juga mengikuti tuntutan di Era Revolusi Industri. Dalam buku panduan Kampus Merdeka Belajar salah satunya kita dituntut untuk melakukan

penelitian baik dengan rekan sejawat maupun dengan berkolaborasi dengan mahasiswa. Penelitian yang dimaksud adalah menulis karya ilmiah dengan aturan-aturan yang telah ditetapkan.

Menurut Pendidikan pada era revolusi 4.0 adalah kegiatan yang menuntut orang dewasa untuk mampu membimbing serta mengarahkan orang lain supaya mampu belajar untuk dirinya sendiri, maka dari itu, seluruh bidang pendidikan harus menciptakan lingkungan dan situasi dimana seseorang dapat memberikan berbagai potensi serta kemampuan yang mereka miliki. Menurut Kehadiran Revolusi 4.0 ini akan membawa Pendidikan di Indonesia kearah yang baru, yaitu rumusan framework di pembelajaran abad ke-21 yang dikenal dengan Indonesian Partnership for 21 Century Skill Standard (IP21CSS), mengatakan bahwa jenis-jenis penelitian selalu mengikuti perkembangan teknologi, sampai saat ini bisa dikatakan terdapat jenis penelitian kualitatif, kuantitatif, dan research and development (R&D) dan sesuai perkembangan selanjutnya. Persyaratan penelitian harus mengikuti konsep ilmiah, sistematis, dan terencana. Penelitian ilmiah berarti menggunakan kaidah-kaidah ilmiah (mengemukakan pokok-pokok pikiran, menyimpulkan dengan melalui prosedur yang sistematis dengan menggunakan pembuktian ilmiah/meyakinkan).

Namun sebagai langkah awal melakukan penelitian adalah pembuatan proposal yang juga sangat penting untuk sebuah rencana penelitian. Penulisan proposal penelitian biasanya bertujuan mengutarakan permintaan untuk mencari dana untuk penelitian dari berbagai sponsor. Rancangan penelitian pada proposal yang ditulis setidaknya sesuai prosedur yang praktis dan tepat guna. Bagaimana tata cara penulisan proposal di setiap Lembaga atau universitas pun bisa berbeda-beda, berdasarkan kesepakatan di lembaga Pendidikan tersebut. Layaknya suatu proposal penelitian ditentukan oleh gagasan yang akan ditawarkan yang menjadi solusi dari suatu permasalahan didalam penelitian tersebut.

Proposal adalah usulan baik berupa gagasan maupun pemikiran yang kemudian dituangkan dalam bentuk rencana kerja tertulis kepada pihak lainnya, hal ini memiliki tujuan untuk menjelaskan kepada pihak kedua tentang bagaimana rencana kerja yang kita susun tersebut. Salah satu jenis proposal yang sangat penting bagi mahasiswa ataupun dosen adalah proposal penelitian, proposal penelitian biasa digunakan di bidang akademis, seperti penelitian untuk pembuatan skripsi, tesis dan disertasi. Proposal dapat bersifat individu maupun kelompok. Dalam proposal harusnya memberikan gambaran apa saja yang akan kita teliti, lalu bagaimana cara kita meneliti, serta mengapa penelitian yang kita lakukan tersebut memiliki nilai kegunaan sehingga penelitian itu perlu untuk dilakukan. Oleh karena itu sangat penting memberikan pengetahuan bagi dosen maupun mahasiswa tentang rancangan proposal yang baik dan benar. Proposal karya ilmiah yang dimaksud dalam yaitu rencana yang disusun untuk kegiatan tertentu. Usulan juga diartikan sebagai rencana yang dituangkan dalam bentuk rencana kerja, oleh karena itu, kegiatan-kegiatan yang memerlukan rencana kerja dapat disusun dalam sebuah proposal. Sedangkan karya ilmiah adalah karya tulis yang memuat fakta, data, dan pemecahan masalah berdasarkan landasan teori dan metode ilmiah.

Laporan karya ilmiah yang dimaksud adalah hasil akhir dari karya ilmiah. Karya ilmiah dikenali juga dengan sebutan scientific paper adalah hasil penelitian atau pemikiran (berupa proposal dan laporan) yang diterbitkan dan ditulis dengan memenuhi kaidah ilmiah dan etika keilmuan. Istilah karya ilmiah mengacu pada laporan tertulis dan diterbitkan. Karya ilmiah digunakan untuk menggambarkan hasil penelitian atau kajian, kajian tersebut dapat dilakukan secara individu atau kelompok sesuai dengan peraturan ilmiah yang berlaku.

Peraturan ilmiah mencakup prinsip-prinsip ilmiah dan etika yang disepakati oleh komunitas ilmiah itu sendiri. Karya ilmiah tidak hanya berkaitan langsung dengan penelitian, tetapi juga dengan hasil belajar mengajar yang terjadi di kegiatan akademik. Banyak kegiatan belajar mengajar yang secara tidak langsung melibatkan penelitian. Sedangkan makalah yang ditugaskan kepada mahasiswa lebih merupakan simpulan dan pemikiran ilmiah mahasiswa berdasarkan penelaahan terhadap karya-karya ilmiah yang ditulis oleh para pakar dalam bidang persoalan yang dipelajari.

Menurut, "karya ilmiah secara umum merupakan luaran kegiatan tridharma perguruan tinggi yang dapat diwakilkan secara tertulis, yaitu dharma pertama Pendidikan, dharma kedua Penelitian, dan dharma ketiga Pengabdian kepada Masyarakat. Jenis karya ilmiah sekitar dharma Pendidikan adalah sebagai berikut. 1) Laporan Laboratorium, yaitu suatu tulisan dalam sistematika tertentu yang berfungsi sebagai laporan kegiatan mahasiswa dalam satu laboratorium yang memenuhi satu standar keilmuan dan mengikuti panduan laboratorium tersebut. 2) Laporan Studi. Suatu tulisan dalam sistematika tertentu yang berfungsi sebagai laporan kajian terhadap sekumpulan pustaka; atau laporan

setelah mengikuti kegiatan ilmiah seperti seminar, simposium, bengkel, konferensi, kongres atau studi banding berdasarkan suatu panduan atau Standard Operasional Prosedur”.

Sebagai salah satu bentuk tridharma perguruan tinggi, STIE LPI Makassar memiliki kewajiban mengadakan Pengabdian kepada masyarakat, pada kesempatan ini, khususnya Program Studi Pendidikan Matematika merupakan salah-satu program studi yang ada di STIE LPI Makassar yang bergerak aktif dalam kegiatan Tri Darma tersebut, PKM dilakukan oleh STIE LPI Makassar.

STIE LPI Makassar merupakan salah satu kampus swasta yang sedang berkembang dan berada di Makassar, kampus ini juga merupakan salah satu kampus yang menjalin Kerjasama dengan Prodi Manajemen pada STIE LPI Makassar dalam hal Tri Darma. STIE LPI Makassar juga terus berupaya meningkatkan kualitas dosen dan mahasiswa mereka terkait penulisan proposal dan laporan karya ilmiah. Hal ini karena STIE LPI Makassar merupakan salah satu kampus yang diharapkan juga mampu menghasilkan karya-karya ilmiah yang bermutu. Dari uraian latar belakang masalah, maka terdapat rumusan masalah dalam Pengabdian ini adalah: a) Bagaimana cara menyusun proposal penelitian. b) Bagaimana cara menyusun laporan penelitian. c) Bagaimana cara membuat penelitian sesuai dengan tuntutan saat ini..

Metode

Terdapat beberapa metode pelaksanaan pengabdian penulisan proposal penelitian dan laporan karya ilmiah untuk dosen dan mahasiswa di STIE LPI Makassar yakni melalui 1) workshop on the spot (luring) dan 2) pendampingan melalui grup (during). Workshop dilakukan dengan maksud memberikan pemahaman yang benar tentang penulisan proposal dan laporan karya ilmiah. Sedangkan kegiatan pendampingan dilakukan dengan maksud memastikan para peserta memahami dan dapat mengembangkan kemampuan untuk menulis proposal penelitian dan laporan karya ilmiah setelah memperoleh paparan materi pada saat workshop. Bentuk PKM ini adalah Workshop atau pelatihan tentang “Workshop Penulisan Proposal dan Laporan Karya Ilmiah untuk Dosen dan Mahasiswa Di STIE LPI Makassar”. Workshop ini diikuti oleh orang yang terdiri dari dosen dan mahasiswa semester akhir di STIE LPI Makassar.

Metode pembuatan proposal dan laporan ini meliputi: 1) menyesuaikan proposal dan laporan tersebut dengan pedoman penulisan yang berlaku, 2) membuat pembimbingan penulisan proposal dan laporan berupa bagian dari BAB I sampai dengan BAB V, bahkan lampiran sesuai dengan kaidah-kaidah penulisan laporan karya ilmiah. Subjek penelitiannya adalah mahasiswa dan dosen program studi pendidikan matematika STKIP Singkawang. Kegiatannya berupa workshop. Produknya nanti berupa proposal dan laporan karya ilmiah yang menunjang untuk terbitnya publikasi artikel ilmiah. Teknik pengumpul datanya dengan teknik observasi, interview, dan dokumentasi. Dalam alat pengumpul datanya berupa lembar pengamatan, wawancara, dan lembar-lembar dokumentasi. Kedepannya, pelaksanaan yang baik dalam hal berbagi pengetahuan dan kerjasama ini diharapkan dapat berjalan dengan baik dan dilaksanakan secara terus menerus sesuai dengan program kegiatan dari program studi manajemen pada satu prodi saja.

Hasil dan Pembahasan

Masyarakat sasaran adalah sekolah barat untuk diajak berkolaborasi dan bekerjasama dalam bidang Tri Darma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Terkhusus dalam pengabdian ini adalah STIE LPI di Makassar. Program Studi manajemen yang merupakan salah satu prodi yang bergerak aktif dalam kegiatan Tri Darma tersebut, mengajak berbagai prodi di perguruan tinggi di Makassar untuk berperak aktif dalam kegiatan tersebut. Dengan mengembangkan karya ilmiah dalam artikel ilmiah berarti kita terlibat dalam memajukan nama kita pribadi maupun nama lembaga dan rekan lembaga lain untuk dikenal dalam khalayak ramai yang aktif dalam media online. Salah satunya untuk penulisan proposal penelitian dan laporan karya ilmiah bagi mahasiswa dan dosen untuk menghasilkan karya-karya ilmiah yang bermutu dan mampu mengembangkan STIE LPI Makassar. Oleh karena itu sangat mungkin untuk Tim PKM Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi untuk dapat melakukan kegiatan pengabdian dengan mengambil tema workshop penulisan proposal dan laporan karya ilmiah bagi dosen dan mahasiswa STIE LPI Makassar.

Hasil kegiatan PKM dapat dimanfaatkan oleh pihak sekolah lembaga, terkhusus STIE LPI Makassar untuk saling berkerjasama mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi juga dalam Tri Darma Perguruan Tinggi. Di lain pihak, manfaat PKM ini bagi peserta, yakni mahasiswa dan dosen di STKIP Singkawang adalah bertambahnya pengetahuan dan pengalaman terkait penulisan proposal penelitian dan laporan karya ilmiah, sehingga menghasilkan karya-karya ilmiah yang baik.

Dari hasil di atas diperoleh pembahasan bahwa: 1) Dengan adanya kerjasama antara dua perguruan tinggi diharapkan mampu mempercepat perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dari kedua belah pihak terutama dalam memanfaatkan untuk penulisan proposal dan laporan karya ilmiah yang sesuai kaidah yang berlaku; 2) Dari kegiatan tersebut diperoleh adanya perbaikan tata nilai yang positif terutama nilai ketelitian, tanggung jawab, ketekunan dalam mengerjakan karya tulis ilmiah baik bagi dosen maupun mahasiswa; 3) Dari hasil kegiatan workshop diharapkan muncul daya saing yang positif terutama bagi dosen dan mahasiswa di STIE LPI Makassar dalam penulisan karya tulis ilmiah.

Hasil kegiatan “Workshop Penulisan Proposal dan Laporan Karya Ilmiah untuk Dosen dan Mahasiswa STIE LPI Makassar dalam beberapa dokumentasi sebagai berikut;



Gambar 1. Diskusi dalam Ruangan



Gambar 2. Diskusi Penajaman Materi



Gambar 3. Diskusi Penajaman Materi 1

Kesimpulan

Kegiatan PKM ini berawal dari ketertarikan para dosen di Prodi Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi LPI Makassar agar penulisan proposal dan laporan dosen dan mahasiswa di Makassar sesuai dengan aturan dari Kementerian. Bentuk PKM ini adalah Workshop dengan judul “Seminar Workshop Penulisan Laporan Karya Ilmiah dan juga proposal untuk Dosen dan Mahasiswa Di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi LPI Makassar”. Workshop ini diikuti oleh 25 orang yang terdiri dari dosen dan mahasiswa semester akhir di STIE LPI Makassar. Teknik pengumpul datanya dengan teknik observasi, interview, dan dokumentasi. Rencana Kegiatan PKM ini adalah: 1) Persiapan: penetapan tempat dan memperoleh ijin pelaksanaan dalam kegiatan workshop ini; 2) Pelaksanaan: melaksanakan workshop, analisis hasil tes, dan pendampingan dalam pembuatan dan penyusunan publikasi artikel ilmiah, pelaksanaan workshop di kelas; 3) Akhir: Pembuatan proposal dan laporan ilmiah ini menghasilkan proposal dan laporan karya ilmiah. Hasil PKM ini adalah terlaksananya kegiatan Workshop Penulisan Proposal dan Laporan Karya Ilmiah untuk Dosen dan Mahasiswa sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditetapkan dan proposal serta laporan ilmiah dosen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi LPI Makassar.

References

- Amaliyah. (2019). Program Kemitraan Masyarakat: Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah dan Teknik Publikasi di Jurnal Internasional. *Intervensi Komunitas*, 1(1).
- Emalia, E., & Farida, F. (2019). Inovasi Pendidikan dengan Memanfaatkan Teknologi Digital dalam Upaya Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Karya Tulis Ilmiah Unsri, T. P. (2013). *edoman Umum Penulisan Karya Tulis Ilmiah Universitas Sriwijaya 2013*. Standard Penulisan Karya Ilmiah Unsri.
- Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2020). *Buku Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Program Sarjana*. In Buku.
- Kristanto, V. H. (2018). *Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. In Deepublish Publisher.
- Nia Safitri. (2019). Pendidikan Indonesia Menyongsong Era Revolusi 4.0. *Www. Kompasiana.Com*.
- Nirwana, & Abd. Rahim Ruspa. (2020). Pedoman menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Prodi Informatika Universitas Cokroaminoto Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 6(1). <https://doi.org/10.30605/onoma.v6i1.277>
- Prasetyo, H., & Sutopo, W. (2018). INDUSTRI 4.0: TELAAH KLASIFIKASI ASPEK DAN ARAH PERKEMBANGAN RISET. *J@ti Undip : Jurnal Teknik Industri*, 13(1). <https://doi.org/10.14710/jati.13.1.17-26>
- Rawan, & Triwidiastuti. (2019). Pengantar Metode Penelitian modul 1. *Jurnal Pendidikan*, 2(2).
- Risdianto, E. (2019). Analisis Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0. *Eko Risdianto, M. Cs. Analisis Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0*, April.
- Saudah, N., Susilowati, Y., Hikmah, N., Rohayu, R., Zubaidah, R., & Syaharuddin, S. (2021). Pengenalan Kode Etik Penulisan Karya Tulis Ilmiah Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Dalam Menyusun Makalah. *Selaparang Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 5(1). <https://doi.org/10.31764/jpmb.v5i1.6402>
- Sugiyono. (2018). Prof. Dr. Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Prof. Dr. Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2011:188). (2015). Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta. Sugiyono (2011:188), 151.
- Surakhmad, W. (1998). *Pengantar penelitian ilmiah : dasar, metode dan teknik*.
- Tita. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. In IKIP Siliwangi Bandung (Issue November).
- Vigih Hery Kristanto. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. In Deepublish Publisher.
- ZA, T. (2019). Menulis artikel ilmiah untuk jurnal. *Article Available in Education Zone*